

VOM 14. BIS 16. JULI SIND
GREMIENWAHLEN AN DER
UNIVERSITÄT POTSDAM.

**BEAT! INS STUPA WÄHLEN!
LINKE LISTEN IN DEN SENAT
UND DIE FAKULTÄTSRÄTE!**



BEAT!
WWW.BILDUNG-JETZT.DE

VOM 14. BIS 16. JULI SIND
GREMIENWAHLEN AN DER
UNIVERSITÄT POTSDAM.

**BEAT! INS STUPA WÄHLEN!
LINKE LISTEN IN DEN SENAT
UND DIE FAKULTÄTSRÄTE!**



BEAT!
WWW.BILDUNG-JETZT.DE

**LEHRER_INNEN
BILDEN!**



BEAT!
WWW.BILDUNG-JETZT.DE

VOM 14. BIS 16. JULI SIND
GREMIENWAHLEN AN DER
UNIVERSITÄT POTSDAM.

**BEAT! INS STUPA WÄHLEN!
LINKE LISTEN IN DEN SENAT
UND DIE FAKULTÄTSRÄTE!**



BEAT!
WWW.BILDUNG-JETZT.DE

VOM 14. BIS 16. JULI SIND
GREMIENWAHLEN AN DER
UNIVERSITÄT POTSDAM.

**BEAT! INS STUPA WÄHLEN!
LINKE LISTEN IN DEN SENAT
UND DIE FAKULTÄTSRÄTE!**



BEAT!
WWW.BILDUNG-JETZT.DE

**LEHRER_INNEN
BILDEN!**



BEAT!
WWW.BILDUNG-JETZT.DE

VON DER SCHULE IN DIE SCHULE

Und nichts hat sich verbessert... Mehr Menschen, größere Räume, den Blick nach vorn gerichtet. Der lähmende Frontalunterricht der Schule, den mensch endlich hinter sich zu lassen glaubte, holen jede(n) wieder ein. Die Stundenpläne sind ähnlich festgelegt und der altbekannte Frage-Antwort-Unterricht reaktiviert Kopfträchtigkeit.

Diese Methoden sind bereits 150 Jahre alt und ausgebildete Lehrer_innen tragen sie zurück in die Schulen. Innovation und Kreativität haben hier keinen Platz.

SCHULE VON MORGEN, STATT VON VORGESTERN

Lasst uns aus diesem Kreislauf ausbrechen! Schule von morgen ist mehr als die Ausbildung markt-

VON DER SCHULE IN DIE SCHULE

Und nichts hat sich verbessert... Mehr Menschen, größere Räume, den Blick nach vorn gerichtet. Der lähmende Frontalunterricht der Schule, den mensch endlich hinter sich zu lassen glaubte, holen jede(n) wieder ein. Die Stundenpläne sind ähnlich festgelegt und der altbekannte Frage-Antwort-Unterricht reaktiviert Kopfträchtigkeit.

Diese Methoden sind bereits 150 Jahre alt und ausgebildete Lehrer_innen tragen sie zurück in die Schulen. Innovation und Kreativität haben hier keinen Platz.

SCHULE VON MORGEN, STATT VON VORGESTERN

Lasst uns aus diesem Kreislauf ausbrechen! Schule von morgen ist mehr als die Ausbildung markt-

fähiger Produkte. Individuelles und selbstbestimmtes Lernen anstelle von Wissensaneignung lediglich zu Prüfungszwecken! Kritisches Denken und Reflexion sind die Basis demokratischer Menschen. Dementsprechend sollen (Hoch-)Schulen keine Lernfabriken sein, sondern Orte des sozialen Miteinanders und gemeinsamen Lernens. Dazu braucht es qualifiziertes Lehrpersonal und eine progressive Lehramtsausbildung.

(HOCH-)SCHULE IN DER VERANTWORTUNG

Lehrer_innen prägen durch ihre Tätigkeit die Gesellschaft. Sie tragen Verantwortung für die Entwicklung ihrer Schüler_innen. Die Ausbildung soll sie dazu befähigen, diese Aufgabe zu übernehmen. Dazu ist es nicht nur notwendig, zukünftige Lehrer_innen mit methodischem Handwerkszeug

fähiger Produkte. Individuelles und selbstbestimmtes Lernen anstelle von Wissensaneignung lediglich zu Prüfungszwecken! Kritisches Denken und Reflexion sind die Basis demokratischer Menschen. Dementsprechend sollen (Hoch-)Schulen keine Lernfabriken sein, sondern Orte des sozialen Miteinanders und gemeinsamen Lernens. Dazu braucht es qualifiziertes Lehrpersonal und eine progressive Lehramtsausbildung.

(HOCH-)SCHULE IN DER VERANTWORTUNG

Lehrer_innen prägen durch ihre Tätigkeit die Gesellschaft. Sie tragen Verantwortung für die Entwicklung ihrer Schüler_innen. Die Ausbildung soll sie dazu befähigen, diese Aufgabe zu übernehmen. Dazu ist es nicht nur notwendig, zukünftige Lehrer_innen mit methodischem Handwerkszeug

auszustatten. Zeit und Raum für eine praxisbezogene Anwendung während des Studiums sind unabdingbar! Methoden können wir außerdem nur erwerben, indem wir sie auch selbst erfahren. Frontalunterricht ist nicht alles! Stattdessen zeigen Erfahrungen aus der Erwachsenenbildung, dass Lernen über das Zuhören hinaus geht. Partizipation und Reflexion sind wesentliche Bestandteile des Lehrens und Lernens.

FÜR INDIVIDUELLES BILDEN!

GEGEN STUPIDES WISSENAUSKOTZEN!

auszustatten. Zeit und Raum für eine praxisbezogene Anwendung während des Studiums sind unabdingbar! Methoden können wir außerdem nur erwerben, indem wir sie auch selbst erfahren. Frontalunterricht ist nicht alles! Stattdessen zeigen Erfahrungen aus der Erwachsenenbildung, dass Lernen über das Zuhören hinaus geht. Partizipation und Reflexion sind wesentliche Bestandteile des Lehrens und Lernens.

FÜR INDIVIDUELLES BILDEN!

GEGEN STUPIDES WISSENAUSKOTZEN!